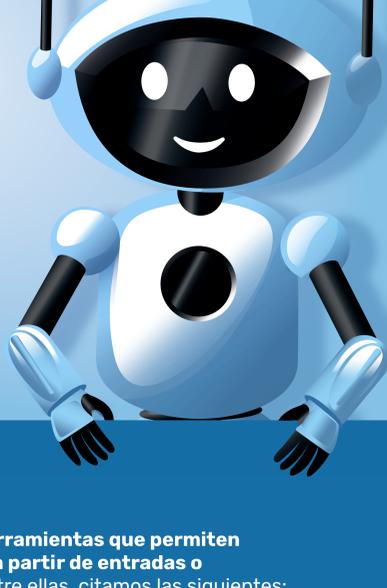
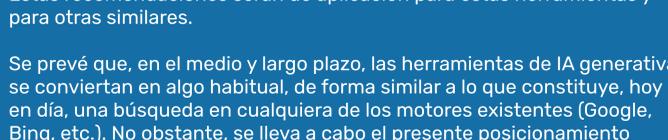


Posicionamiento de la ULPGC en el ámbito de la Inteligencia Artificial (IA) generativa



La IA generativa incluye una **serie de herramientas que permiten generar texto, imágenes, vídeos, etc. a partir de entradas o preguntas que realiza el usuario/a**. Entre ellas, citamos las siguientes: ChatGPT, Copilot, Gemini, Midjourney y Sora.



Estas recomendaciones serán de aplicación para estas herramientas y para otras similares.

Se prevé que, en el medio y largo plazo, las herramientas de IA generativa se conviertan en algo habitual, de forma similar a lo que constituye, hoy en día, una búsqueda en cualquiera de los motores existentes (Google, Bing, etc.). No obstante, se lleva a cabo el presente posicionamiento teniendo en cuenta el estado actual de desarrollo de la tecnología.

PRINCIPIOS



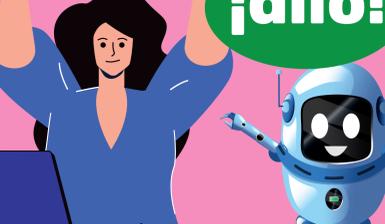
En la ULPGC **se permite el uso de la IA generativa en todos los ámbitos, salvo que se indique específicamente lo contrario**.

A continuación, se realizan algunas **salvedades para cada uno de los principales ámbitos** universitarios: **docente, investigador y de gestión**.



1 Si el **estudiantado** ha utilizado la IA generativa para realizar un **trabajo o prueba, deberá declararlo en el mismo**.

Además, en un ANEXO deberá **citar las herramientas** de IA generativa que utilizó, las **preguntas** que hizo a dichas herramientas y un **detalle de los resultados** que obtuvo (por ejemplo, el texto que obtuvo como respuesta, la imagen generada por la aplicación, etc.). En caso de ser un **formato digital no entregable** (por ejemplo, un vídeo), se subirá a cualquiera de las **plataformas que ofrece la ULPGC** (por ejemplo, OneDrive) y se incluirá un enlace al mismo en el documento que se entregue. Los casos especiales deberán consensuarse con el equipo docente correspondiente.



2 Si el **profesorado** utiliza la IA generativa como ayuda para elaborar el **proyecto docente** o para la **preparación de materiales, deberá hacerlo constar**.

Si la emplea como apoyo al **proceso de corrección de trabajos, pruebas y exámenes, lo deberá declarar en el enunciado**.

En general, **no se recomienda usar herramientas de IA para detectar si un texto entregado se ha elaborado con IA**, principalmente, por la baja fiabilidad de dichas herramientas de detección.



3 El uso de la IA generativa queda en manos de los correspondientes **comités de ética e investigación de la ULPGC y de lo que marquen los distintos medios** en los cuales se publiquen dichas investigaciones. Hoy en día, la mayoría de las publicaciones ya cuentan con recomendaciones en este ámbito.



4 Se permite el uso de la IA generativa sin mayores limitaciones que la de **citar la fuente** cuando fuera necesario y tener en cuenta los aspectos de copyright, una vez que estos queden resueltos a nivel nacional y europeo.

RECOMENDACIONES

1 Hay que tener en cuenta que, dado que la mayoría de las herramientas de IA se han entrenado con datos humanos que cuentan con sesgos, es habitual que en los resultados de las herramientas encontremos estos **sesgos amplificados por la tecnología**.

2 El entrenamiento y uso de la IA generativa supone, en la actualidad, al menos, un importante **consumo de carbono**. Por consiguiente, se recomienda un **uso racional de estas tecnologías** y, en general, de todas las tecnologías que conforman el ámbito digital.



3 En este mismo sentido, se recomienda, en el uso de las herramientas de IA generativa y, en general, en el uso de herramientas digitales, **tener un especial cuidado con la información que se proporciona para evitar fugas de información personal y/o de la institución**.

4 Las herramientas de IA generativa han llegado para quedarse. Por lo tanto, **es recomendable que toda la Comunidad Universitaria las integre en su trabajo diario como una herramienta digital más**.

¡Apúntate a la IA!

